



МЕҢГЕРУШІ ЖАНЫНДАҒЫ КЕҢЕС ХАТТАМАСЫ

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ



Ақарыс ауылы



Бекітемін
Бобекжай
Бақшасы
Канибекова Е

Сайрам ауданы білім бөлімінің
“Ақбөлем” Бобекжай-бақшасы

МЕҢГЕРУШІ ЖАНЫНДАҒЫ КЕҢЕС ХАТТАМАСЫ

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ

Меңгеруші жанындағы кеңестің

№ 1 хаттамасы

09.09.2024 ж

Қатысқаны-11
Қатыспағаны-0

Күн тәртібі:

1. Топтардың жаңа оқу жылына дайындығына шолу тексеру қорытындысы.
2. Балалардың даму деңгейінің бастапқы мониторингі.
3. Жалпы ата-аналар жиналысына дайындық

Бірінші сұрақ: Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі Канибекова Е сөзге шықты. Топтардың жаңа оқу жылына дайындығын тексеріп, қорытындылап Болашақ бүгіннен басталатынын тереңнен зерделесек, жас ұрпақтың тағдыры, оның келешегі, жан-жақты азамат етіп тәрбиелеу мәселесі қашан да халқымыздың басты арман мұраты болып келген. Осыған орай, қоғамда білім беру және ғылым беру саласына елеулі өзгерістер енгізіліп жатқан кәзіргі кезеңде мектепке дейінгі ұйымдарда білім мазмұнын жаңарту, баланың жеке басын дамыту, жас ұрпаққа білім беру мен тәрбиелеуді жаңа сапалық деңгейге көтерудің міндеті тұр. Әр бала өз отбасының шаттығы, ата-ананың бізге берген аманатына қиянат жасамауымыз қажет. Балаларға тәрбие мен білім беруде балаға ұстап көруге, әрекет етуге арналған құралдар, суреттер, заттар, көрнекіліктер қажет. Ол сапалы, әдемі, қауіпсіз де ыңғайлы болуын ескерту қажет. Жалпы топтарға тоқталсам бұрыштарды әле де толықтыра түсуді, мазмұндарын өзгертуді тапсырамын. Дамытушы ортаға қажетті құралдарды әрине ата –аналардың көмегінсіз толықтыра алмаспыз. Бірақ балаға ойынға қажетті құралдар қызықты болу үшін де ойластыру керек. Үлестірмелі материалдарды көбейту, үстел үсті ойындарын шолып, қораптарға салу. Балалар жұмысынан әдемі, көрме ұйымдастыру, ұжымдық жмыстарға тарту қажет. Балаларға еркін қимылдап, өз ойын еркін айтып, қимыл іс –әрекет етуге ықпал етуіміз керек. Үлкендермен құрдастармен қатынасқа түсіп, тіл байлығы, ой –өрісі артады. Қимылды ойындар атрибуттарын жаңартуды, толықтыруды тапсырамын. Табиғат бұрыштарына дәнді дақылдар жинақтап, гүлдерден гербарий жасауға қазір деген уақыты. Жыл бойына ізденіп, материалдар жинақтап, безендіру жұмыстарын аяқтауды тапсырамын.

Екінші сұрақ: балабақша әдіскер Канибекова Е топ тәрбиешілеріне балалардың даму деңгейінің бастапқы мониторингін жасау керектігін және дайындық жасап орындау керектігін айтып өтті.

Үшінші сұрақ: Жалпы ата-аналар жиналысына дайындық жөнінде балабақша мейірбикесі Насреддин Аружан сөз алды: Ия, жаңа сәби тап – таза ақ

Меңгеруші жанындағы кеңестің

№ 2 хаттамасы

15.11.2024 ж

Қатысқаны-11
Қатыспағаны -0

Күн тәртібінде:

1. Өткен кеңестің қаулыларының орындалуы.
2. Тіл мерекесі мен Алтын күз мерекесін талдау.
3. Жаңа жыл мерекелерінің сценарийлерін бекіту.

Өткен кеңестің қаулыларының орындалу нәтижесіне балбақша меңгерушісі Канибекова Е тоқталып өтті.

«Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы» шолу тексеру кезінде анықталған кемшілік айтылған мерзімде 05.09 .2024ж дейін орындалғанын, ойын құралдары, заттық дамытушы ортаны толықтыру, қимылды ойын атрибуттары бала санына толықтырылғанын, табиғат бұрышында гүлдер көбейтіліп, балаларға күтім жасап жатқанын айтып өтті.

Тіл апталығы бойынша 5қазан күндері тәрбиешілер тәрбие сағатына тоқталып өтті.

Сонымен бірге әдіскер Канибекова Е үлгілік бағдарламаға сай оқу қызметтерін ортақ тақырыпқа негіздеп жазу керектігіне тоқталды. Топта апталық тақырып бойынша жазылып жатқанын тәрбиешілер айтып өтті.

Балабақша тәрбиешісі «Алтын күз» мерекесінің өтілуіне тоқталып өтті. Ересек «Бәйтерек» тобы балалары белсенді қатысып әнді сазында орындады, сахналау кезінде балалар рөлге еніп орындағанын айтып, ортаңғы топта ертеңгілік өз мақсатына жеткенін айтып өтті.

Балабақша тәрбиеші Абдуманнапова Дана ортаңғы топ «Балауса» тобы өте жақсы дайындалған. «Күз аруы» сән үлгісі бойынша жарыстар өткерілді. Мерекелік бағдарламасы өте қызықты өтті. Күші топтың бүлдіршіндерінің билері өтте әсерлі болды.

Ертеңгілік бала жасына сай балалар көтеріңкі көңіл күмен қатысты ертеңгілік мақсаты орындалғаны туралы балабақша әдіскері айтып өтті. Топтар арасында «Жомарт екен күз деген» тақырыбында көрме ұйымдастырылды.

Балбақшада «Алтын күз» мерекесінің өтілуі «жақсы » деп бағалауды ұсынды. Келген ата-аналар ризашылықтарын айып кетті.

Жаңа жыл мерекесі ертеңгілігі сценариімен тәрбиеші Сәбит Арайлым таныстырып өтті. Ертеңгілік ән, тақпақтар, сахналау жобаланғанын ертеңгілік мақсаты балаларға патриоттық тәрбие беру, Отанға сүйіспеншілікке тәрбиелеу екенін айтып өтті.

Жиналыс соңынан ортақ шешім қабылданды.

Шешім:

1. Өткен кеңестің қаулылары орындалуы қанағаттанарлық.
2. Тіл мерекесі мен Алтын күз мерекесінің өтілуі жақсы деп бағалансын.
3. Жаңа жыл ертеңгілік сценарилері бекітілсін. Мерекелік ертеңгілік 28-29 желтоқсан күндері өткізілсін. Ата-аналар іс-шараға қатысуына ықпал жасалсын.

Жиналыс төрайымы:



Е.Р.Канибекова

Хатшы:

Төленді А

«Жаяу» әні, тақпақтарымыз бар –деді.Басқа топ тәрбиешілері де танысып, бағдарламаның мазмұны мен уақыты жайлы, музыкалық жетекшісімен бірге шешімдер қабылданды. Балбақша меңгерушісі бағдарламалармен таныса отырып, 7-наурыз күні өткізу тапсырып, бекітілді.

3. Тындалды: әдіскер Канибекова Е

«Ақбөпем» Бөбекжай –бақшасының 2024-2025 оқу жылының ақпан айында өткізілген жылдық жоспары бойынша бақылау мен басқару кестесі бойынша тақырыптық бақылау «Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру» тамақ ішу кезінде мәдени-гигиеналық машықтарға баулу жөніндегі бағдарламалық талаптар

2024-2025 оқу жылына арналған «Ақбөпем» Бөбекжай-бақшасының жылдық жұмыс жоспарына сәйкес, 15.02-16.02.2025 жыл аралығында тақырыпты бақылау жүргізілді.

Мақсаты: Мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту деңгейін анықтау.

Осы кезеңде бақылау мына топтарда жүзеге асырылды:

1. «Ақбөпем» ересек тобы
2. «Балапан» ортаңғы тобы

Бақылау саласына енгізілді:

- Гигиеналық талаптар: сүлгілерге арналған санитарлық жағдай, жиһазды орналастыру, күн тәртібін сақтау, сүлгілерді таңбалау, балалар тізімінің болуы;

1. Әрекеттердің дұрыс реттілігін сақтау;
2. Ересек адамның көмегінсіз жуу кезінде әрекеттерді орындау дербестігі;
3. Дәретхана бөлмесіндегі мінез-құлық ережелерін сақтау;
4. мәдени – гигиеналық машықтарға қалыптастыру кезінде ойын әдістері мен тәсілдерін қолдану;- Ұқыптылыққа тәрбиелеу шарттары

Мәдени-гигиеналық дағдылардың қалыптасуын талдау

Мәдени-гигиеналық дағдылар-бұл дене тазалығын сақтау дағдылары, мәдени тамақтану ережелері, қоршаған ортада тәртіпті сақтау, оның ішінде сыртқы келбеті, жеке және қоғамдық мақсаттағы заттармен ұқыпты жұмыс істеу, құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаста жақсы ережелері.

«Ақбөпем» ересек тобының дағдылар тізімі бағдарламаның талаптарын ескере отырып анықталады.Бағдарламаның мектеп жасына дейінгі балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыруға қойылатын талаптарын зерделеп, топ балаларына күні бойы бақылау жүргізе отырып, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ерекшеліктерін атап өтті.

Талдау көрсеткендей, тәрбиешілер мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау алгоритмімен таныстырады, балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйретеді, сабынды дұрыс қолдана алады, қолдарын, бетін, құлағын ақырын жуады; жуғаннан кейін орамалмен құрғатып сүртінуге, сүлгіні орнына іліп қою, тарақты қолдану.

Топтар СанПин талаптарына сәйкес бет жууға арналған раковиналармен, сүлгілерге арналған кабиналармен жабдықталған.

Меңгеруші жанындағы кеңестің

№ 4 хаттамасы

03.03.2025 ж

Қатысқаны-10

Қатыспағаны -0

Күн тәртібінде:

1. Өткен кеңестердің шешімдерінің орындалуы
2. 8-наурыз, Наурыз мерекелерінің бағдарламаларын бекіту.
3. «Балалардың тамақтану сәтіндегі мәдени –гигиеналық дағдылары» тақырыпты тексеру.

1. Тыңдалды: Кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде балабақша меңгерушісі Канибекова Е тоқталып өтті. Ол өз сөзінде былай деді: «Жалпы білім дағдыларының алғашқы сатысы болып саналатын мектепке дейінгі кезеңде білім мен тәрбие қатар жүреді. Балабақшада берілген тәрбие барлық тәрбиенің бастамасы, әрі жан –жақты тәрбиемен дамыту ісінің түпкі негізін қалайтын орын. Балаларды жеке тұлға ретінде қалыптастыру, олардың ақыл –ойын жүйелеу, ойлау қабілетін жетілдіру, дәлдікке үйрету, шындыққа тәрбиелеу мақсатында сауаттылыққа баулу –бүгінгі күн талабы. Балалардың оқу іс-әрекет үстінде, көңіл –күйін, зейінін, әрекеттерін бақылау, қызығушылығын ояту, белсенділігін арттыру, тапқырлыққа баулу, ойлауға, танымдылығын дамыту үшін пікір алмасу, шығармашылық қабілеттерін шыңдау тәрбиешіге байланысты.

Тәрбиеші ақпарат беруші, тексеруші, жазалаушы қызметін тастап, керісінше ізденішу, зерттеуші, технолог, өнертапқыш, шығармашылықпен жұмыс істейтін жаңашыл болуы керек. Оқу тәрбие үрдісін жоспарлауда әр тәрбиешіден үлкен еңбек талап етіледі. Сондықтан тәрбиешіге зор талаптар жүктеледі. Балабақшамызда осы талаптарға сай мамандарымыз қалай жұмыс жүргізуде, оны өткізіп жатқан іс –шаралар, ашық ұйымдастырылған оқу іс –әрекеттерінен, мерекелік іс –шаралардан байқалады. Сон да, біз сапасын көп көңіл бөліп, толықтыра түсуіміз, ізденуіміз қажет деп ойлап, үлкен жауапкершілікке шақырамын» .

2. Тыңдалды: Екінші мәселе бойынша балабақша ән жетекшісі Ж.Жуманова сөз алды: «8-наурыз Халықаралық аналар мерекесі өте әсерлі де, қуанышты мереке. Балалардың өзі аналарын қуантқысы келіп, мерекеге өте ықыласпен қатысқысы келіп тұрады. Біз залды мерекеге түймедақтармен әдемі етіп 8 санын жазып, гүлдерді көбейткенді жөн көрдік, көктемнің алғашқы мерекесі болғасын, көктемді сезінейік дедік.

Ал концерттік бағдарламаны тәрбиешілермен бірге отырып әзірледік. Ересек «Ақбөпем» тобының тәрбиешісі З.Баймаханова сөз алды. Біздің мерекелік ертеңгілігіміз «Ақ мама» деп аталады.

«Жаяу» әні, тапқатарымыз бар –деді.Басқа топ тәрбиешілері де танысып, бағдарламаның мазмұны мен уақыты жайлы, музыкалық жетекшісімен бірге шешімдер қабылданды. Балбақша меңгерушісі бағдарламалармен таныса отырып, 7-наурыз күні өткізу тапсырып, бекітілді.

3. Тыңдалды: әдіскер Канибекова Е

«Ақбөпем» Бөбекжай –бақшасының 2025-2025 оқу жылының ақпан айында өткізілген жылдық жоспары бойынша бақылау мен басқару кестесі бойынша тақырыптық бақылау «Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру» тамақ ішу кезінде мәдени-гигиеналық машықтарға баулу жөніндегі бағдарламалық талаптар

2024-2025 оқу жылына арналған «Ақбөпем» Бөбекжай-бақшасының жылдық жұмыс жоспарына сәйкес, 15.02-16.02.2025 жыл аралығында тақырыпты бақылау жүргізілді.

Мақсаты: Мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту деңгейін анықтау.

Осы кезеңде бақылау мына топтарда жүзеге асырылды:

1. «Ақбөпем» ересек тобы

2. «Балапан» ортаңғы тобы

Бақылау саласына енгізілді:

- Гигиеналық талаптар: сүлгілерге арналған санитарлық жағдай, жиһазды орналастыру, күн тәртібін сақтау, сүлгілерді таңбалау, балалар тізімінің болуы;

1. Өрекеттердің дұрыс реттілігін сақтау;

2. Ересек адамның көмегінсіз жуу кезінде өрекеттерді орындау дербестігі;

3. Дәретхана бөлмесіндегі мінез-құлық ережелерін сақтау;

4. мәдени – гигиеналық машықтарға қалыптастыру кезінде ойын әдістері мен тәсілдерін қолдану;- Ұқыптылыққа тәрбиелеу шарттары

Мәдени-гигиеналық дағдылардың қалыптасуын талдау

Мәдени-гигиеналық дағдылар-бұл дене тазалығын сақтау дағдылары, мәдени тамақтану ережелері, қоршаған ортада тәртіпті сақтау, оның ішінде сыртқы келбеті, жеке және қоғамдық мақсаттағы зағтармен ұқыпты жұмыс істеу, құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаста жақсы ережелері.

«Ақбөпем» ересек тобының дағдылар тізімі бағдарламаның талаптарын ескере отырып анықталады.Бағдарламаның мектеп жасына дейінгі балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыруға қойылатын талаптарын зерделеп, топ балаларына күні бойы бақылау жүргізе отырып, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ерекшеліктерін атап өтті.

Талдау көрсеткендей, тәрбиешілер мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау алгоритмімен таныстырады, балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйретеді, сабынды дұрыс қолдана алады, қолдарын, бетін, құлағын ақырын жуады; жуғаннан кейін орамалмен құрғатып сүртінуге, сүлгіні орнына іліп қою, тарақты қолдану.

Топтар СанПин талаптарына сәйкес бет жууға арналған раковиналармен, сүлгілерге арналған кабиналармен жабдықталған.

Жуынатын бөлмедегі жиһаздың, сондай-ақ сүлгілердің санитарлық жағдайы гигиеналық талаптарға сәйкес келетіні атап өтілді. Күн сайын тәрбиешінің көмекшілері раковиналардың, дәретханалардың жай-күйін бақылайды, арнайы дезинфекциялық құралдарды қолдана отырып, дымқыл тазалауды жүргізеді. Балалардың сүлгілері апта сайын өзгереді. Барлық сүлгілер таңбаланған (топтарда кәстрөлдер бар, олар да таңбаланған). Сондай-ақ, топтарда балалардың тізімдері, суреттерде жуу алгоритмі бар балаларға арналған көрнекі ақпарат бар (мектепалды дайындық тобында есік пен қабырғаға түрлі-түсті безендірілген және балалардың назарын аударатын «гигиена ережелері» плакаттары ілулі). Балалар жуу бөлмесінде жақсы бағдарланған және сүлгілерін тиісті суретке (таңбалауға) сәйкес табады.

Тәрбиешілер дәретхана бөлмесінде балалардың ережелерді сақтауын қадағалайды. Тәрбиешілер балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру кезінде мынадай ойын әдістерін қолданады: «Қайырлы таң, тарақ!», «Бұл бізге не үшін керек?» (дәретхана заттарымен), «Таза балалар», «Су, су менің бетімді жу» өлеңдері және басқалар. Балалардың көпшілігі қолдары мен беттерін өз бетінше жууды біледі, сүлгімен сүртуді біледі; дәретхананы дұрыс пайдаланады; қол орамалын пайдаланады; олар ішінара киініп, шешінеді, киімдерін ұқыпты орналастыруды үйренеді. Кейбір балалар құрдастарына шешінуге көмектеседі. Олар мұқият тамақтануға тырысады және бәрі тамақтан кейін майлықты қалай қолдануды біледі. Олар ойыншықтарды өз орындарына өз бетінше алып тастай алады.

Бақылау барысында тәрбиешілердің перспективалық жоспарларында, циклограммаларында үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеуге ықпал ететін балалармен жұмыс істеудің әртүрлі түрлері, формалары мен әдістері (әңгімелер, балалар мен тәрбиешілердің әңгімелері, көркем әдебиет оқу, еркін және ұжымдық ойындар) жоспарланғаны анықталды. Оқу-тәрбие процесінің ұйымдастырылуын бақылау тәрбиешілердің тамақтану эстетикасы мен балалардың дастархан басындағы мінез-құлық мәдениетіне назар аударатынын көрсетті.

Мінез-құлықтың гигиеналық мәдениетін дамыту баланың жалпы әлеуметтенуінің бөлігі болып табылады. Шынында да, баланың тамақтану дағдылары неғұрлым ертерек қалыптасса, соғұрлым олар күшейе түседі, балалық шақта әдетке айналады және жетілу қажеттілігі болады. Тамақтануға байланысты режимдік сәттердің ерте жас, кіші тобына бару (таңғы ас, түскі ас, түстен кейінгі тағамдар) балаларға дастархан басында жүріс-тұрыс ережелерін үйрету тамақтану кезінде де, одан кейін де болатынын көрсетті.

Балалар мұқият тамақтануға тырысады және бәрі тамақтан кейін майлықты қалай қолдануды біледі. Педагогтар балалардың дастархан басында мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу тақырыптарында практикалық сабақтар өткізеді.

Балалар үстелге дұрыс отыруды, ас құралдары мен керек-жарақтарды пайдалануды үйренеді. Бұл дидактикалық, үстелдік және рөлдік ойындар, арнайы жағдайлар жасау, сөйлеуді дамыту сабақтары және т. б. Тәрбиешілер

кол жуу және тамақтану процесіне қызығушылық тудыратын өлендер, әзілдер, ойын сәттерін пайдаланады.

Қорытынды:

Барлық жас топтары СанПин талаптарына сәйкес жууға арналған раковиналармен, сүлгілерге арналған кабиналармен жабдықталған. Жуынатын бөлмедегі жиһаздың, сондай-ақ сүлгілердің санитарлық жағдайы гигиеналық талаптарға сәйкес келетіні атап өтілді. Тәрбиешілер балалардағы мәдени-гигиеналық шараларды орындалуын бақылайды, балаларды қызықтырудың жаңа формаларын табады.

Ұсыныстар:

1. Балалардың денсаулықтың құрамдас бөліктері, маңызды компоненттері туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. Мерзімдері: үнемі. Жауапты: педагогтар

2. Балалардың ағзаның жұмыс істеу ерекшеліктері мен тұтастығы, гигиена мен күнделікті режимнің рөлі туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал ету. Мерзімдері: үнемі. Жауапты: педагогтар

3. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересек ата - аналардың, тәрбиешінің басшылығымен жүзеге асырылады. Мәдени-гигиеналық дағдыларға қойылатын талаптарды толық келісуді қамтамасыз ету үшін ата-аналармен жұмысты жеке жұмыс, ата-аналарға кеңес беру арқылы ұйымдастыру. Мерзімі: үнемі Жауапты: педагогтар

Шешім:

1. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы қадағалансын. Жауапты әдіскер Канибекова Е
2. 8-наурыз, Наурыз мерекелерін жауапкершілікпен, қызықты, әсерлі етіп өткізу. Балалар жасына лайықты әндер, билер болуын қадағалау. Жауапты: әдіскер:Канибекова Е. тәрбиешілер.
3. Мәдени-гигиеналық дағдыларға қойылатын талаптарды толық келісуді қамтамасыз ету үшін ата-аналармен жұмысты жеке жұмыс, ата-аналарға кеңес беру арқылы ұйымдастырылсын.

Жиналыс төрайымы:



Е.Р.Канибекова

Хатшы:

Төленді А

Меңгеруші жанындағы кеңестің

№5 хаттамасы

25.04.2025ж

Күн тәртібі

1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде
2. Сегізінші наурыз, Наурыз меркесін талқылау.
3. 1 мамыр, 7-9 мамыр мерекелерін бекіту туралы.
4. Кіріс құжаттарын талқылау.

1.Тыңдалды: Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде балабақша меңгерушісі Канибекова Е сөз алды. Әрбір мереке, іс –шараларды өткенде басты мақсатымыз ата –аналарымызбен бірлесе отырып айнала қоршаған әлем мен өмірлік құбылыстарды сезінуге қабілетті, қарапайым шығармашылықта іскерліктер мен дағдыларды меңгерген бала тұлғасын қалыптастыру, мерекелік мен азаматтық сезімдерін қалыптастыру, қоғамдық өмірге араласуына талпынысын тәрбиелеу, сенімділігін ояту.

Мерекелік зал әдемі етіп безендірілді. Балалармен бірге ата –аналар да жақсы көңіл –күйде болды.

2.Тыңдалды: Екінші мәселе бойынша мерекелік іс –шара талқыланды.

Меңгеруші Канибекова Е сөз алды. Халықаралық әйелдер күніне арналған мереке жақсы өтті. Мерекелік ән-би ойындар, тақпақтар аналарымыз бен әжелерімізге жақсы көңіл күй сыйлады. Аналары балаларға дән ризашылығын білдірді. Жалпы мерекеге дайындық безендіру жұмыстары да көңіл толатындай көп рахмет.

Ал жыл басы Наурыз мерекесіне тоқталсақ. Өте жоғары дәрежеде өтті, жайма шуақ көктемнің күні далада ұлттық ою-өрнектер мен қол өнерді насихаттау мақсатында ұйымдастырылған сайысқа ата-аналар да ұйымшылдықпен қатысты. Ал салт дәстүріміз ұлттық ойындар балалардың өнері тіптен жандандырып жібергендей болды. Балалар сахнаға еркін, батыл шығып, ата-аналар сүйсіне тамашалады. Ата-аналардың ішінде ақсақалдар әжелер ризашылығын айтып батасын берді. Ұжым тегіс ұлттық киім киген ауызбіршілікпен ынтымақтастығын көрсетті бәріңізге алғысымды білдіремін. Ертеңгілікті ұйымдастырушы тәрбиешілерге алғыс білдірді.

Әдіскер Канибекова Е: Ия, аналар күніне арналған меркелік ертеңгіліктер әр қайсысы өзінше әсерлі қызық болды.

Кішкентай бүлдіршіндер өнерлерін салды. «Балауса» тобының «Көрікті көктем аруы» байқауы өте жақсы өтті. сахналық көріністеріне аналар мен әжелер де дән риза, әр ананың көз жанары өз баласында, ана махаббатын аямай –ақ, шуағын шашуда. Ана мен бала арасындағы ынтымақтастық, тәрбие, ықылас көрініс тапты.

